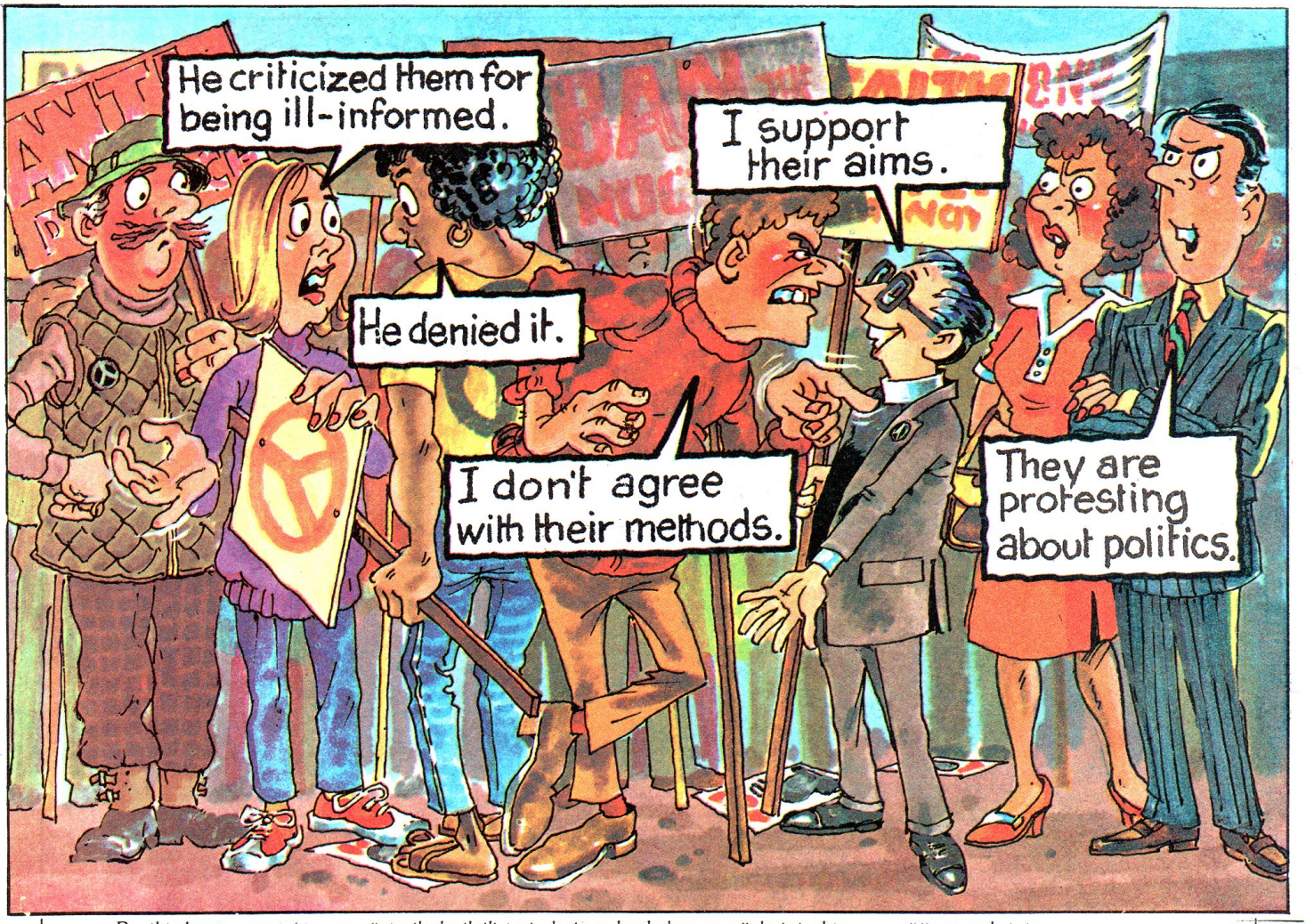
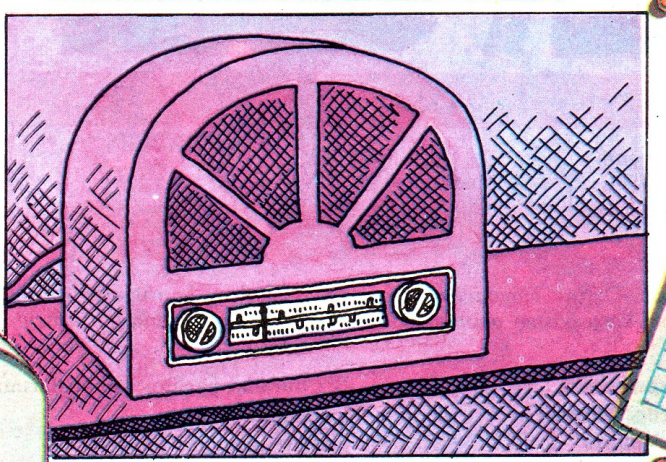
Lessons 175 and 176



Bu iki derste, protesto ve gösterilerle ilgili terimleri ve başkalarının sözlerini aktarmayı öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

Radyo ya da televizyonda İngilizce konuşanları dinlerken seslerini nasıl alçaltıp yükselttiklerine dikkat edin.



Tonlama, insanların yaklaşımlarını belirttiğinden, kullandıkları sözcükler kadar önemlidir.

Türkçe ile İngilizce arasındaki tonlama farklarına dikkat edin.

We are here to protest...

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Lovat fabrikasının dışında, Oxford Hayvanları Koruma Cemiyeti'nin bazı üyeleri, hayvan ürünlerinin parfüm yapımında kullanılmasına karşı gösteri yapmaktadırlar. Diana Lovat onlarla görüşmeyi kabul etmiştir.

Leader:	**We are here to protest against the cruel torture that perfume makers inflict on animals.**	Biz burada, parfüm yapımcılarının hayvanlara yaptığı insafsız işkenceyi protesto etmek için bulunuyoruz.

Diana: **But why are you holding a demonstration here?**	Ama neden burada gösteri yapıyorsunuz?
Leader: **According to our information, your company uses civet in one of its perfumes... And we intend to stage demonstrations, and distribute leaflets denouncing it until you stop.**	Aldığımız bilgiye göre şirketiniz, parfümlerinden birinde misk kedisi yağı kullanıyormuş... Ve siz bunu durdurana kadar gösteriler düzenleyip, durumu açığa vuran broşürler dağıtmak niyetindeyiz.
Diana: **Look, you're barking up the wrong tree. We certainly don't use animal products in our perfumes... I'm as horrified by the idea of it as you are...**	Bakın, yanlış kapı çaldınız. Biz parfümlerimizde kesinlikle hayvansal ürünler kullanmıyoruz... Böyle bir şeyin düşüncesi bana da sizin kadar dehşet verici geliyor...
Demonstrator: **What do you use, then?**	O zaman ne kullanıyorsunuz?
Diana: **We use synthetic materials.**	Biz sentetik maddeler kullanırız.
Demonstrator: **A likely story!**	Külahıma anlatın!
Diana: **I'll tell you something –very few perfume– makers use things like civet and ambergris these days...**	Size bir şey söyleyeyim- bugünlerde pek az parfüm yapımcısı misk kedisi yağı ve amber gibi şeyler kullanıyor...
Demonstrator: **That's not what we've heard.**	Biz öyle duymadık.
Diana: **Do you realize, ambergris is more expensive than solid gold.**	Amber'in saf altından daha pahalı olduğunu biliyor musunuz?

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

***Şunları** tekrarlayın.*

a rally a march a sit-in	miting/toplanma yürüyüş oturma gösterisi
a protest a campaign	protesto kampanya
a demonstration	gösteri
an anti-hunger march	açlığa karşı yürüyüş
a right-to-work rally	çalışma hakkı mitingi
a homes-for-all sit-in	herkese bir konut (için) oturma gösterisi
an anti-poverty demonstration	yoksulluğa karşı gösteri
They're demonstrating...	Onlar gösteri yapıyorlar...
... against hunger.	... açlığa karşı.
... about unemployment.	... işsizlik konusunda.
... against homelessness.	... konutsuzluğa karşı.
... about poverty.	... yoksulluk konusunda.
They're protesting about...	Onlar protesto ediyorlar...
... the cost of food.	... yivecek fiyatlarını.
... the shortage of work.	... iş sıkıntısını /... işsizliği.
... the increase in rent.	... kira artışını.
... the level of taxes.	... vergilerin düzeyini.
I don't agree with their methods.	Yöntemlerini onaylamıyorum.
methods techniques	yöntemler teknikler
aims objectives	amaçlar hedefler
But I support their aims.	Ama amaçlarını destekliyorum.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. ***Campaign**'deki **"g"**nin telaffuz edilmediğine dikkat edin.* ***Techniques**'teki **"qu"**da **"k"** olarak okunur.*

Lesson 175

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

march

Şu sözcüklere dikkat edin.

AD	FİİL	KİŞİ
a march	**to march** (yürüyüş yapmak)	**marcher** (yürüyüşe katılan kişi)
a protest	**to protest** (protesto etmek)	**protester** (protesto eden kişi)
a campaign	**to campaign** (kampanya yapmak)	**campaigner** (kampanya yapan kişi)
a demonstration	**to demonstrate** (gösteri yapmak)	**demonstrator** (gösteri yapan kişi)

anti-

Anti-'yi şu biçimde kullanın:
anti-nuclear campaign nükleer silahlara karşı kampanya

right-to-work

Bir sözcük grubu sıfat olarak kullanıldığında sözcüklerin arasına tire koyun.
BİR SÖZ: **We have a right to work.** Çalışma hakkımız var.
BİR SIFAT: **a right-to-work rally** çalışma hakkı mitingi

demonstrating against

Demonstrate ve **protest** fiillerinden sonra **against** ve **about** gelebilir.
Örnekler: **They're protesting against poverty.**
Onlar yoksulluğu protesto ediyorlar.
They're protesting about poverty.
Onlar yoksulluğu protesto ediyorlar.

homelessness

-less ve **-ness** soneklerinin sözcüklere nasıl eklendiğine dikkat edin.
Örnekler: **home** (ev/konut) **homeless** (evsiz/konutsuz)
power (güç) **powerless** (güçsüz)
homelessness (evsizlik/konutsuzluk)
powerlessness (güçsüzlük)

support

Support, hem ad hem de fiildir.
FİİL: **I support your aims.**
AD: **You have my support.**

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

an anti-hunger march
a right-to-work rally.
They're demonstrating against hunger.
They're demonstrating about unemployment.
They're protesting about the cost of food.
They're protesting against the increase in rent.
I don't agree with their methods.
But I support their aims.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

rally
march
sit-in
protest
campaign
demonstration

hunger
poverty
unemployment
homelessness

cost of food
shortage of work
increase in rent
level of taxes

method
technique
aim
objective

8·PRACTICE

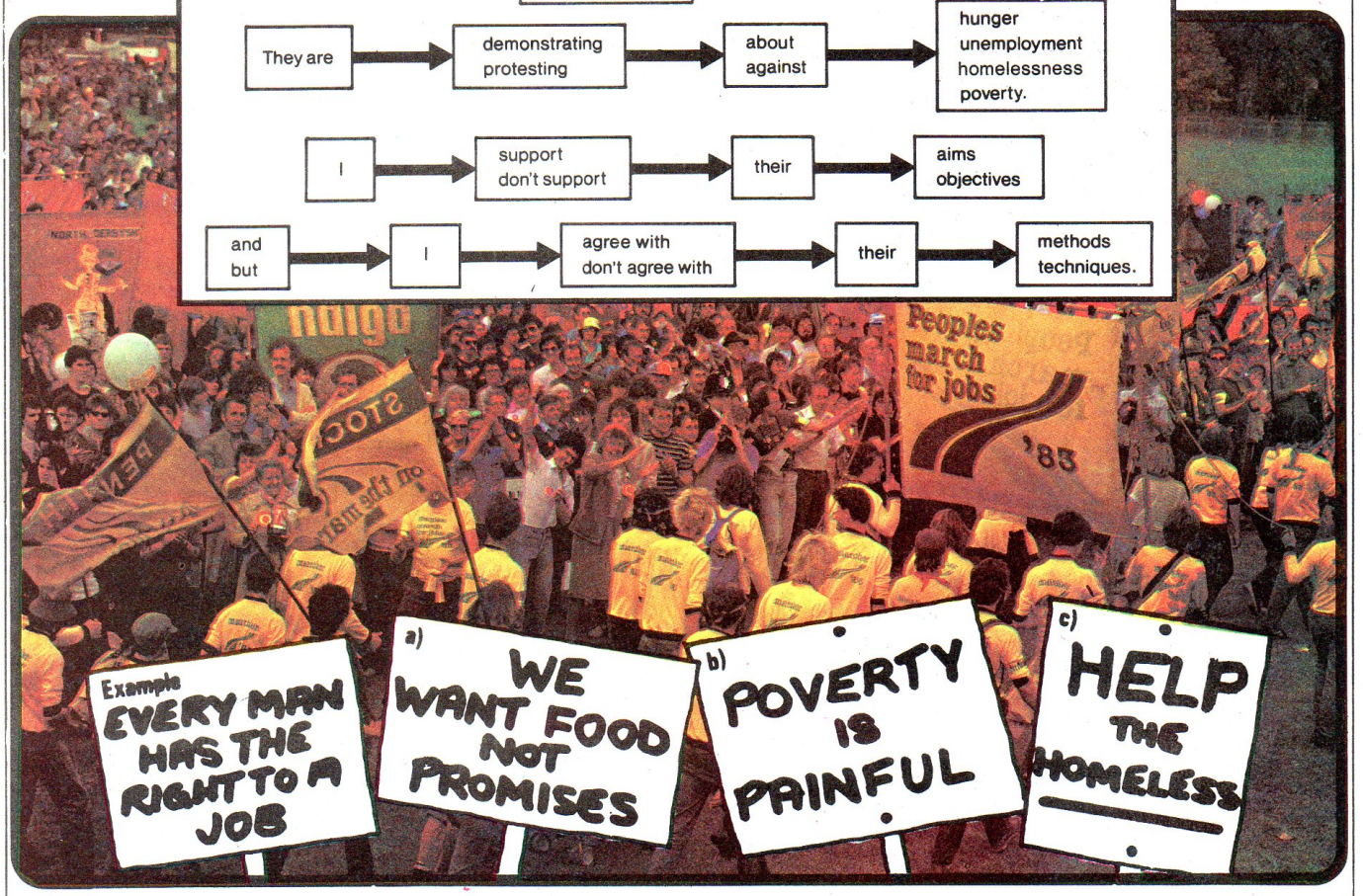
Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar ***sayfa 264'dedir.*** *Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 Demonstrations

Tablonun dört bölümünden bir söz alarak, aşağıdaki gösteriler konusunda bir şeyler yazın. Örneği izleyin.

Gösteriler

It's	an anti-hunger a right-to-work homes-for-all anti-poverty		march/rally sit-in/demonstration.
They are	demonstrating protesting	about against	hunger unemployment homelessness poverty.
I	support don't support	their	aims objectives
and but	I	agree with don't agree with	their	methods techniques.



Example: It's a right-to-work rally. They are protesting against unemployment. I support their aims and agree with their methods.

a) .....

.....

.....

.....

b) .....

.....

.....

.....

c) .....

.....

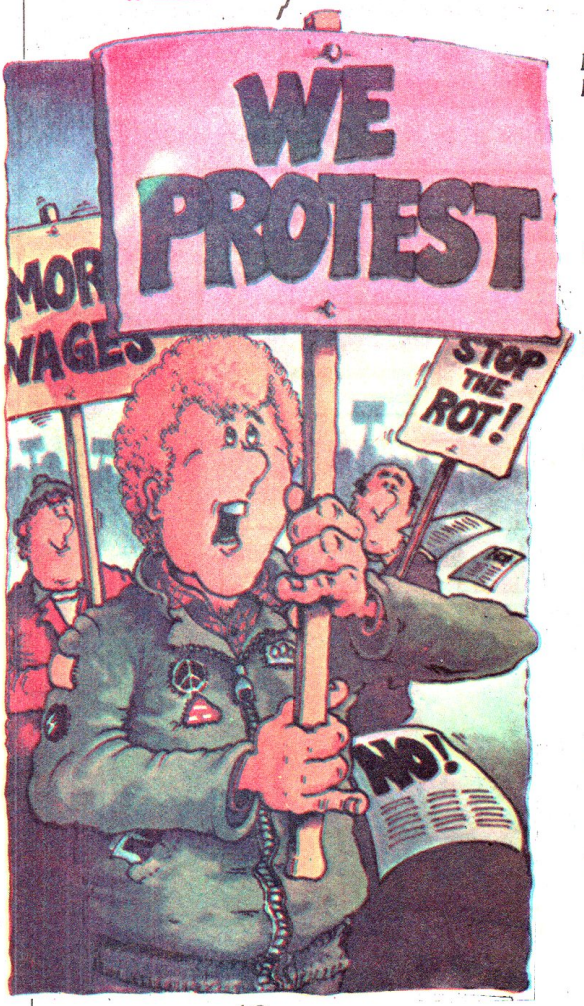
.....

.....

Lesson 175

2 Definitions

Tanımlar



Bandı dinleyin ve şu tanımların İngilizcelerini yazın.
Fiillere dikkat edin.

a) Yürüyüşe giden bir kişi, yürüşüye katılan bir kişidir.

.....

b) Protesto gösterisinde yer alan biri, protesto eden bir kişidir.

.....

c) Greve giden bir kişi, grevcidir.

.....

d) Gösteride yer alan bir kişi, gösteri yapan bir kişidir.

.....

e) Destek veren (destekleyen) bir kişi, destekleyicidir.

.....

f) Karşı çıkan biri, karşı çıkan bir kişidir.

.....

g) Kampanyaya katılan bir kişi, kampanyacıdır.

.....

3 Pronunciation

"G" harfi değişik biçimlerde telaffuz edilebilir. *Telaffuz*
Banttaki sözcükleri tekrarlayarak bu telaffuz biçimlerini çalışın.

sert g			
goodbye	again	go	England
yumuşak g			
gentle	engine	religion	general
sessiz gh			
eight	daughter	through	high
sessiz g			
campaign	sign	champagne	resign (istifa etmek)

Sing this song

It's an anti-poverty march
an anti-poverty march.
They're protesting about
the shortage of work.
They're protesting against
the increase in rent.
It's an anti-poverty march.

The British Press

BRİTANYA BASINI

The *Times* is read by the people who run the country.

Times ülkeyi yönetenlerce okunur.

The *Daily Mail* is read by the wives of the people who run the country.

Daily Mail ülkeyi yönetenlerin karılarınca okunur.

The *Daily Telegraph* is read by the people who used to run the country.

Daily Telegraph ülkeyi (bir zamanlar) yönetmiş olanlarca okunur.

The *Financial Times* is read by the people who own the country.

Financial Times ülkenin sahiplerince okunur.

The *Daily Express* is read by the people who think that the Conservative Party ought to run the country.

Daily Express ülkeyi Muhafazakâr Parti'nin yönetmesi gerektiğini düşünenlerce okunur.

The *Daily Mirror* is read by the people who think that the Labour Party ought to run the country.

Daily Mirror ülkeyi İşçi Partisi'nin yönetmesi gerektiğini düşünenlerce okunur.

The *Guardian* is read by the people who think that they ought to run the country.

The Guardian ülkeyi kendilerinin yönetmesi gerektiğini düşünenlerce okunur.

The *Sun* is read by the people who don't care who runs the country as long as she has got a good figure!

The Sun ülkeyi güzel bir yücudu olsun da kim yönetirse yönetsin'' diye düşünenlerce okunur.

The Massacre of Glencoe– A fateful protest

GLENCOE KATLİAMI — TARİHİ ÖNEM TAŞIYAN BİR PROTESTO

One cold winter's day an old man struggled through the snow in a desolate Scottish valley to sign a piece of paper.

He didn't arrive in time.

The consequence was the most treacherous massacre in British History.

In 1691 William III was to be crowned King of England. His first task was to gain the loyalty of the clans in the north-west of Scotland. Many of them were supporters of the exiled King James and they hoped for a French invasion to reinstate him.

William distributed thousands of pounds in bribes to the clans. He also insisted on an oath of allegiance. The chiefs had to sign it by New Year's Day.

Everybody signed except Macdonald of Glencoe.
He had left it to the last minute as an act of defiance. But the valley was blocked by snow and he didn't make it in time.

One hundred soldiers of the loyal clan Campbell, were immediately sent to Glencoe.
The unsuspecting Macdonalds received them with traditional hospitality. The Campbells stayed for more than a week. They ate, they drank and they shared in their life.

Then in the middle of the night the

After the Massacre of Glencoe. **Glencoe Katliamı'ndan sonra.**

Glencoe, Argyll, Scotland.
Glencoe, Argyll, İskoçya.

soldiers carried out the King's cruel orders. They butchered their hosts.

The memory of this treacherous betrayal of hospitality has never died in Scotland.

Soğuk bir kış günü, yaşlı bir adam, bir kâğıt imzalamak için karlı ve ıssız bir İskoç vadisinden geçmeye çalışıyordu.

(Gideceği yere) zamanında ulaşamadı.

Sonuç, Britanya Tarihi'nin en hain katliamı oldu.

1691'de III. William İngiltere Kralı olarak taç giyecekti. İlk işi kuzeybatı İskoçya klanlarının sadakatini kazanmak olacaktı.

Çoğu, sürgündeki Kral James'in yandaşıydı ve onu yeniden başa geçirmek için bir Fransız istilası bekliyorlardı.

William klanlara, binlerce sterlinlik rüşvet dağıttı. Ayrıca, bağlılık yemini etmeleri için ısrar etti. Klan Reislerinin yılbaşı gününe kadar (bu yemini) imzalaması gerekiyordu.

Glencoe'lu Macdonald dışında herkes imzaladı. O, imzalamayı, bir karşı koyma gösterisi olarak son ana bırakmıştı. Ama vadi kar yüzünden kapanmıştı ve zamanında yetişemedi.

Krala bağlı Campbell klanından yüz asker hemen Glencoe'ya gönderildi.

Herhangi bir şeyden kuşkulanmayan Macdonald'lar onları geleneksel konukseverlikleriyle kabul ettiler. Campbell'lar bir haftayı aşkın bir süre (orada) kaldılar.
Yediler, içtiler ve (Macdonald'ların) yaşamlarını paylaştılar.

Sonra, bir gece yarısı askerler, Kral'ın acımasız buyruğunu yerine getirdiler. Ev sahiplerini zalimce öldürdüler.

Konukseverliğe karşı yapılan bu ihanet, İskoçya'da hiçbir zaman anılardan silinmedi.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

It's in the newspaper.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Ben Lovat, yerel gazetede, Hayvanları Koruma Cemiyeti'nin gösterisi ile ilgili bir yazı bulmuştur.

Ben:	Mum, you've got your name in the newspaper.	Anne, adın gazeteye geçmiş.
	Listen.	Dinle.
	'The wrong scent.	"Yanlış koku.
	Protesters from the Oxford	Oxford Hayvanları Koruma

Animal Welfare Society	Cemiyeti'nden protestocular,
were following the wrong scent	çarşamba günü,
when they staged a demonstration	yeni ve zarif Lovat Parfümleri
outside the elegant, new	fabrikasının önünde gösteri
Lovat Perfume factory	düzenlediklerinde,
on Wednesday.	yanlış kokunun peşindeydiler.
Society chairman, Charles Ridge,	Cemiyet (dernek) başkanı Charles Ridge,
said "Our information	'Lovat'ın parfüm
was that Lovat were using	yapımında hayvan
animal products in the	ürünleri kulandığını
preparation of their perfumes,	haber almıştık,
but it seems that this	ama durumun böyle olmadığı
is not the case."	anlaşılıyor, demiştir.
'Some traditional perfume	'Bazı geleneksel
recipes involve the removal	parfüm formülleri, kunduz
of glands from animals	ve kedi gibi hayvanların (koku) bezlerinin
like beavers and cats.	çıkarılmasını gerektiriyor.
Diana Lovat said that her	Diana Lovat, şirketinin
company was against such	böyle uygulamalara karşı
practices. She invited	olduğunu söyledi.
a group of demonstrators	Göstericilerden bir
to inspect the factory,	grubu fabrikasını
and presented them	incelemeye çağırdı
with bottles of Lovat's	ve onlara Lovat'ın
most popular scent.	en popüler kokusundan
"We did not turn our	birkaç şişe armağan etti.
noses up at her offer,"	Mr Ridge 'İkramına burun
said Mr Ridge.'	kıvırmadık,' dedi.
Diana: They've given us	Bize güzel bir bedava reklam
some nice, free publicity,	sağlamışlar,
haven't they?	değil mi?

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Şunları tekrarlayın.

A spokesman...	Bir sözcüsü...
... for the firm...	... firmanın...
... said that it was not true	... onun doğru olmadığını söyledi
He denied it.	Onu yalanladı.
Does your company...	Şirketiniz...
... use these products?	... bu ürünleri kullanır mı?
No, it doesn't.	Hayır, (kullanmaz).
He denied that his company...	Yalanladı şirketinin...
... used the products in question.	... söz konusu ürünleri kullandığını.
Have you done it before?	Bunu daha önce yaptınız mı?
Yes, we have.	Evet, (yaptık).
He admitted that...	O, kabul etti...
... they had done it in the past.	...onu geçmişte yaptıklarını.
The demonstrators were ill-informed.	Göstericiler yanlış haber edinmişlerdi.
He criticized them...	O, onları eleştirdi...
He condemned them...	O, onları kınadı...
... for being ill-informed.	... yanlış haber aldıkları için.
But they were courteous.	Ama onlar nazikti.
He praised them...	O, onları övdü...
... for being courteous.	...nazik oldukları için.

Lesson 176

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın.
Criticize'ın *ilk hecesinin vurgulandığına dikkat edin.*
Condemned "kındemd" *olarak telaffuz edilir (***'n'** *harfi okunmaz).*
Courteous 'körtıyus" *olarak telaffuz edilir.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

.... it was not true

Sözcünün sözleri şunlardı: **"It is not true."**
Aktarırken geçmiş zamanı kullanın.
Örnekler:
"It is late" = He said (that) is was late.
"Geç" = O geç olduğunu söyledi.
"I'm not sure."= He said (that) he was not sure.
"Emin değilim." = O emin olmadığını söyledi.
Not: İsterseniz, bu tür cümlelerde **that** sözcüğünü kullanmayabilirsiniz.

... they had done it...

Burada da geçmiş zamanın kullanıldığına dikkat edin.
Örnek:
"We have done it." = He admitted that they had done it.
"Biz onu yaptık." = Onu yaptıklarını kabul etti.

for being...

For'dan sonra fiilin **"-ing"** eki almış biçimini kullanın.
Örnekler:
He criticized the firm for not answering his letters.
Mektuplarına yanıt vermedikleri için firmayı eleştirdi.
He thanked them for coming. Geldikleri için onlara teşekkür etti.

ill-informed

Ill-informed'ın karşıtı **well-informed**'dır.
Örnekler:
A well-informed journalist.
Doğru bilgi edinmiş bir gazeteci.
An ill-informed group of trouble-makers.
Yanlış bilgi edinmiş bir grup olay çıkarıcı.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

He said it was not true.
He denied it.
He denied that his company used the product in question.
He said it was true.
He admitted it.
He admitted that they had done it in the past.
a spokesman for the company
He praised them for being courteous.
He criticized them for being ill-informed.

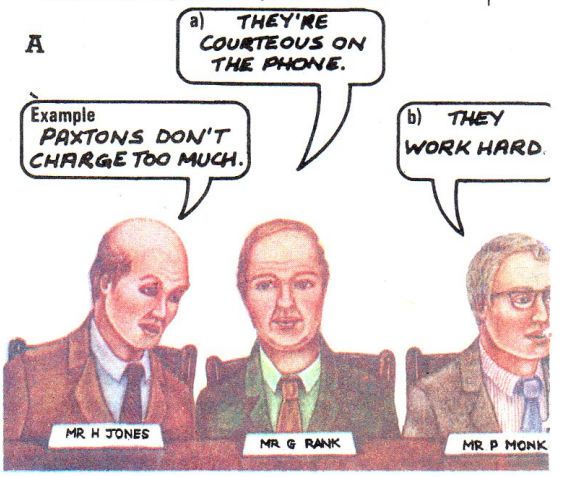
Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

deny	praise	ill-informed
admit	criticize	well-informed
	condemn	

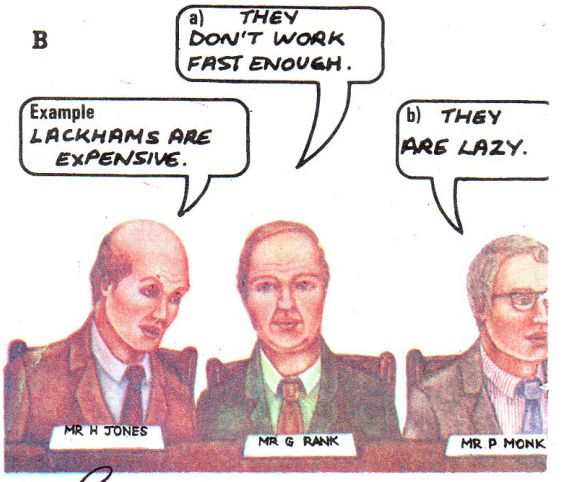
8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 260'dedir.
Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

A

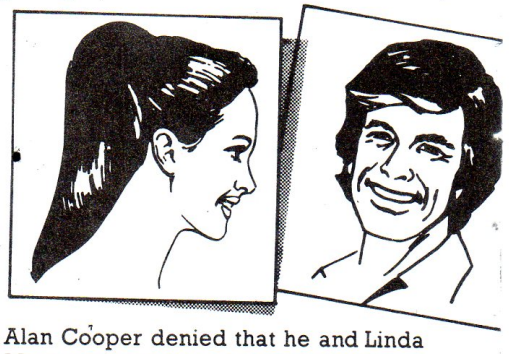


B



2 Gossip

Banttaki görüşmeyi dinleyin ve aşağıdaki sözlerden gerçeklere uygun olanları işaretleyin.

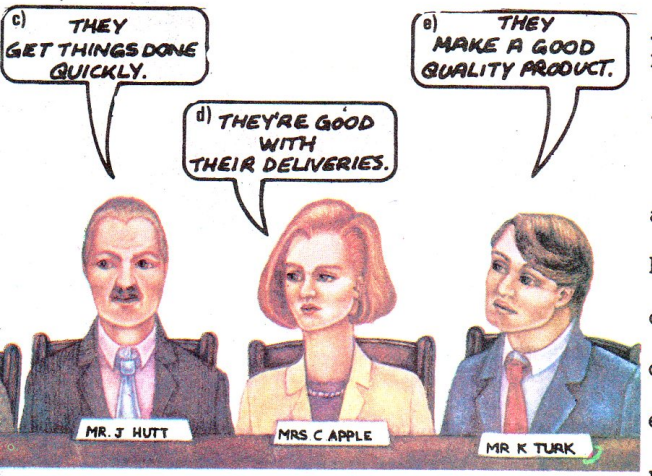


a) (i) Alan Cooper denied that he and Linda Moon were seeing a lot of each other.
(ii) He admitted that Linda Cooper and he see a lot of each other.

1 Praise and criticism

Övgü ve eleştiri

Bir şirketin yönetim kurulunda, kendilerine mal veren iki şirketin özellikleri tartışılmıştır. Şirketlerden biri övülmüş, öteki eleştirilmiştir. Sekreterin toplantıda aldığı notları tamamlayın. Örnekleri izleyin.



A Paxtons

Example:

Mr Jones praised them for not charging too much

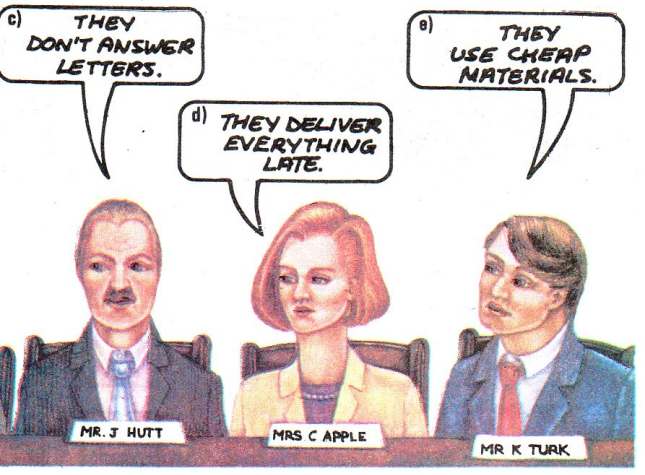
a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....



B. Lackhams

Example:

Mr Jones criticized them for being expensive.

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

3 Sing this song

Dedikodu

b) (i) He denied that they were going to work together again. ☐
(ii) He admitted that they had plans to work together again. ☐

c) (i) He denied that there was anything wrong with his marriage. ☐
(ii) He admitted that things were going badly with his marriage. ☐

d) (i) He denied that his wife had gone to live in New York. ☐
(ii) He admitted that his wife had moved to New York. ☐

e) (i) He said that Linda Moon and he were just good friends. ☐
(ii) He said that Linda Moon and he were more than good friends. ☐

He denied that he had done it.
He said it wasn't true.
But I read it in the papers.
And now I'm feeling blue.

He admitted that he saw her.
And the others saw them too.
I read it in the papers.
That's why I'm feeling blue.

Lessons 175 and 176

REVISION

1 *Gözden geçirme*

2 *Ders 175 ve 176'yı baştan sona bir daha okuyun.*

3 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

Ders 175 ve 176'nın bantlarını dinleyin.

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 264'dedir.)

Test

- *Şu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerine eşanlamlılarını yazın.*

objectives **tehniques**

a) I don't agree with their methods. ☐

.....

b) I support their aims. ☐

.....

- *Şu cümleleri aşağıdaki eşanlamlılarının altına yazın.*

He praised it. He admitted it.
He criticized it. He denied it.

c) He said it was not true. ☐

.....

d) He said it was true. ☐

.....

e) He said it was good. ☐

.....

f) He said it was bad. ☐

.....

- *Aşağıdaki sözleri, şu ilgeçlerden birini ekleyerek tamamlayın.*

for in in (of) of of

Example:

The level ....of..... taxes.

g) The product..... question. ☐

h) The cost..... food. ☐

i) A spokesman ..... the company. ☐

j) A shortage..... work. ☐

k) An increase..... rent. ☐

- *Şu sözleri Türkçe karşılıklarının altına yazın.*

an anti-hunger march
an anti-poverty rally
an anti-nuclear demonstration
an anti-government sit-in

l) yoksulluğa karşı bir miting ☐

.....

m) hükümete karşı bir oturma gösterisi ☐

.....

n) nükleer savaşa karşı bir gösteri ☐

.....

o) açlığa karşı bir yürüyüş ☐

.....

Toplam ☐

Ne kadar başarılısınız?

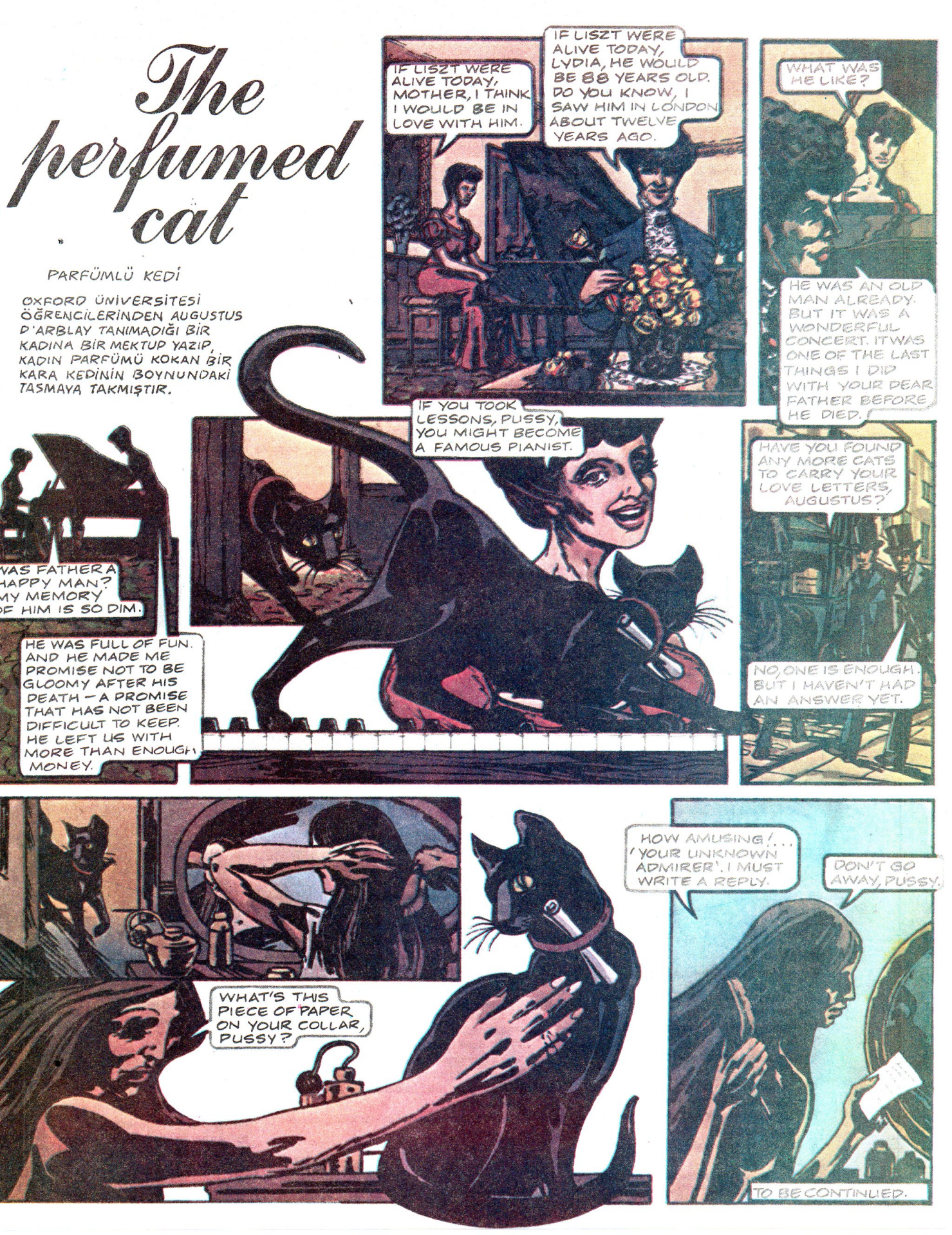
DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

The perfumed cat

PARFÜMLÜ KEDİ

OXFORD ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNDEN AUGUSTUS D'ARBLAY TANIMADIĞI BİR KADINA BİR MEKTUP YAZIP, KADIN PARFÜMÜ KOKAN BİR KARA KEDİNİN BOYNUNDAKİ TASMAYA TAKMIŞTIR.



Lessons 175 and 176

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Protesto
an anti-hunger march
a right-to-work rally
They are demonstrating against unemployment.
They are protesting about the cost of food.

Destek
I don't agree with their methods.
But I support their aims.

Aktarma
He said it was not true.
He denied it.
He denied that his company...
... used the product in question.
He said it was true.
He admitted it.
He admitted that they had done it...
... in the past.
a spokesman for the company
He praised them for being courteous.
He criticized them for being ill-informed.

Yeni sözcükler

Protesto
rally march sit-in protest demonstration campaign

Terslikler
hunger poverty unemployment homelessness

Yakınma
cost of food shortage of work increase in rent
level of taxes

Yöntemler
methods techniques

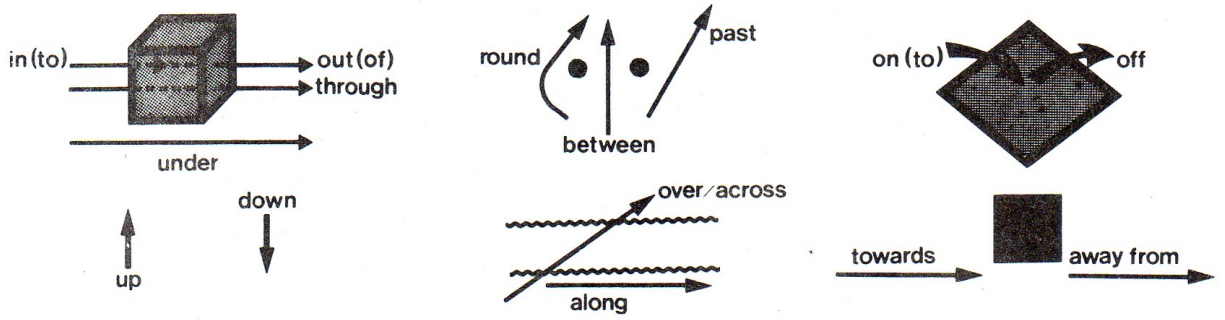
Amaçlar
aims objectives

Bilgi
ill-informed well-informed

Fiiller
deny admit praise criticize condemn

LANGUAGE REVIEW

Dilbilgisi öğelerinin tekrarı: Hareket ilgeçleri



Yanıtlar

Sayfa 253 ve 254

1 *Bu serbest bir alıştırmadır.*

2 a) Someone who goes on a march is a marcher.
b) Someone who takes part in a protest is a protester.
c) Someone who goes on strike is a striker.
d) Someone who takes part in a demonstration is a demonstrator.
e) Someone who gives his support is a supporter.
f) Someone who makes an objection is an objector.
g) Someone who takes part in a campaign is a campaigner.

Sayfa 260 ve 261

1A
a) Mr Rank praised them for being courteous on the phone.
b) Mr Monk praised them for working hard.
c) Mr Hutt praised them for getting things done quickly.
d) Mrs Apple praised them for being good with their deliveries.
e) Mr Turk praised them for making a good quality product.

1B
a) Mr Rank criticized them for not working fast enough.
b) Mr Monk criticized them for being lazy.
c) Mr Hutt criticized them for not answering letters.
d) Mrs Apple criticized them for delivering everything late.
e) Mr Turk criticized them for using cheap materials.

2 a) (ii)
b) (ii)
c) (i)
d) (i)
e) (i)

Testin yanıtları
a) techniques
b) objectives
c) He denied it.
d) He admitted it.
e) He praised it.
f) He criticized it.
g) in
h) of
i) for
j) of
k) in
l) an anti-poverty rally
m) an anti-government sit-in
n) an anti-nuclear demonstration
o) an anti-hunger march